

본 화학공학전문 프로그램에서는 졸업생과 산업체(고용주)를 대상으로 교육목표에 대한 달성도와 필요도 평가를 매년 실시하고 있다. 2012년도 실시한 교육목표의 설문문항별 졸업생과 산업체(고용주) 설문조사에 대한 평가결과는 <표 1>에 나타내었다. <그림 1>은 2012년 교육목표 평가를 졸업생과 고용주의 인식차이를 비교 분석할 수 있는 필요도-달성도 사사분면 분석법을 도입하여 평가에 활용하였다.

표 1. 2012년 교육목표 분석 평가

연도	교육목표	분석 결과 (7점-척도 평균)				평가
		졸업생 설문조사		고용주 설문조사		
		필요도	달성도	필요도	달성도	
2011	PEO1. 기초공학과 설계 과목의 강화를 통하여 창의적 사고력을 갖춘 공정 엔지니어 양성	6.0	6.2	5.12	5.2	졸업생과 고용주 모두 해당 능력에 대한 필요도와 달성도를 높게 평가함. 해당 교육목표 관련 교육과정을 유지
	PEO2. 실험실습과 종합적 공정설계 능력의 배양을 통하여 팀워크 정신을 갖춘 현장중심 엔지니어 양성	5.89	5.6	4.88	5.2	졸업생과 고용주 모두 해당 능력에 대한 필요도와 달성도를 높게 평가함. 해당 교육목표 관련 교육과정을 유지
	PEO3. 지속적인 신기술 습득을 통하여 국가와 인류발전에 이바지 할 수 있는 국제적 감각을 갖춘 엔지니어 양성	5.78	6.2	4.88	5.2	졸업생과 고용주 모두 해당 능력에 대한 필요도와 달성도를 높게 평가함. 해당 교육목표 관련 교육과정을 유지

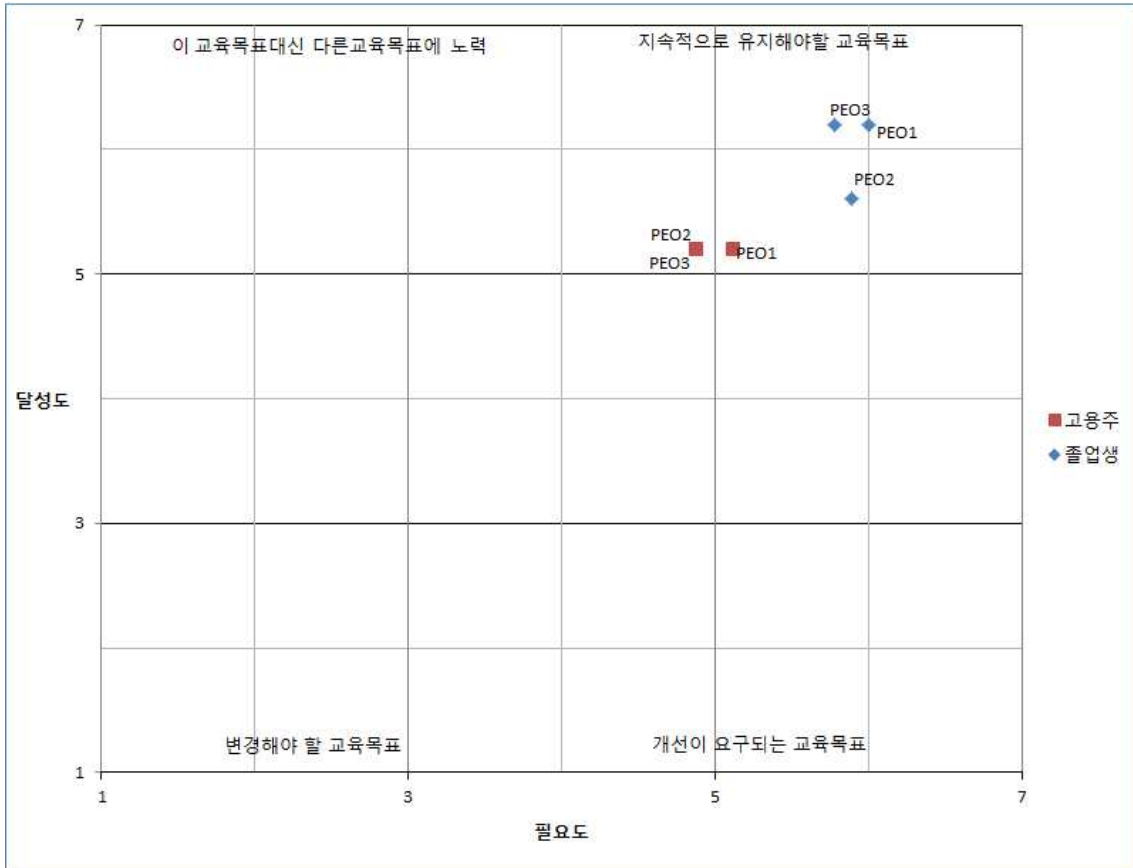


그림 1. 교육목표평가(2012년)